

## Oproep

# Vernieuwende ideeën gezocht voor leren en ontwikkelen voor pleegouders

### Inleiding

Om een verschil te kunnen blijven maken in het leven van pleegkinderen is het belangrijk dat pleegouders (kunnen) blijven leren en zich zo blijven ontwikkelen. Want pleegzorg is waardevol, maar kan ook zwaar en ingewikkeld zijn. Jeugdzorg Nederland (als brancheorganisatie van de pleegzorgorganisaties), de Nederlandse Vereniging voor Pleeggezinnen en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten werken samen in het programma 'Versterken van de kracht van pleegouders' om dat nog beter mogelijk te maken.

Onderdeel van het programma is *De Werkplaats* waarin we voor en met pleegouders op zoek gaan naar nieuwe middelen (zowel qua vorm als qua inhoud) om te leren en ontwikkelen. We willen een impuls geven aan nieuwe projecten die potentieel van waarde kunnen zijn voor pleegouders en die budget nodig hebben om tot 'volle wasdom' te komen. Ideeën en reeds ontwikkelde 'pareltjes' van pleegzorgaanbieders en andere partijen die een stimulans kunnen gebruiken, maar ook ideeën vanuit andere sectoren die geschikt kunnen zijn voor de pleegzorg.

### Vernieuwende ideeën gezocht!

Heb jij een idee om de ondersteuning van pleegouders door middel van leren en ontwikkelen te verbeteren? Ben je zelf pleegouder, pleegzorgprofessional, designer, ondernemer, programmeur of gewoon een liefhebber van 'leren'? Meld jouw concept dan aan voor *De Werkplaats* en maak kans op:

- budget (tussen de 2.000 en 30.000 euro excl. BTW per initiatief)<sup>1</sup>;
- ondersteuning op het gebied van marketing/communicatie;
- testpanel(s) om je idee te toetsen en/of mede te ontwikkelen.

### Programma Versterken van de Kracht van Pleegouders

Het programma 'Versterken van de kracht van pleegouders' bestaat sinds 2017 en richt zich op het optimaliseren van het leer- en ontwikkelaanbod voor pleegouders. Er is al veel in gang gezet, waaronder de structurering van het bestaande aanbod, de herijking en uitbreiding van dit aanbod, de ontwikkeling van de Training in trainingsvaardigheden en de ontwikkeling van het model 'De pijlers voor het pleegouderschap'. Belangrijke ambitie voor de komende tijd is om te werken aan een online platform voor pleegouders met een compleet overzicht van alle cursussen, trainingen en andere ondersteuning in het hele land. En waar pleegouders hun eigen ontwikkelpad kunnen uitstippelen, elkaar veilig kunnen ontmoeten en zich in kunnen schrijven voor een (online) training waar en wanneer het hen uitkomt. Probeer je bij je aanvraag, waar mogelijk en relevant, te verhouden tot deze ontwikkelingen. Meer informatie op: <https://www.denvp.nl/versterken>

<sup>1</sup> Het is mogelijk dat je ook gebruik maakt van andere bronnen van financiering.

### **Aanmelden en beoordeling**

Ideeën kun je vóór 1 februari 2019 aanmelden via deze link:

<https://nl.surveymonkey.com/r/werkplaats>. Maak ook een filmpje van maximaal twee minuten waarin je je idee toelicht en mail dit naar Hans Kodde ([hans.kodde@jeugdzorgnederland.nl](mailto:hans.kodde@jeugdzorgnederland.nl)) van het programmameteam 'Versterken van de kracht van pleegouders'. Inzendingen worden begin februari beoordeeld. Geaccepteerde inzendingen leveren daarna een meer gedetailleerd plan inclusief begroting aan. De uitvoering kan vervolgens vanaf april 2019 starten.

De voorstellen worden beoordeeld op basis van onderstaande criteria:

#### **1. Impact**

Bij welke inhoudelijke issues voor pleegouders is het idee van waarde? Zie hiervoor de bijlagen met inhoudelijke kaders.

#### **2. Innovatie/vernieuwing**

Is het echt een nieuw/origineel concept en/of voegt het iets nieuws toe aan een inhoudelijk thema? Maakt het slim gebruik van nieuwe leervormen of worden bestaande leervormen slim gecombineerd? Hoe wordt duidelijk dat de eindgebruiker de toegevoegde waarde van het idee ziet?

#### **3. Betrekken pleegouders/pleegzorgprofessionals**

Op welke wijze zijn en worden pleegouders betrokken bij de ontwikkeling van het initiatief? Sluit het aan bij de behoefte van de pleegouders en pleegzorgprofessionals?

#### **4. Haalbaarheid**

Past het in de dagelijkse realiteit van de pleegouder? Op welke manier wordt het product (technisch) gerealiseerd? Op welke manier wordt geborgd dat het eindproduct (duurzaam) wordt gebruikt? Hoe gebruiksvriendelijk is het? Staan de kosten van het product in een goede verhouding tot de beoogde leereffecten?

## Bijlage 1 - Inhoudelijke kaders

Binnen het programma 'Versterken van de kracht van pleegouders' zijn de afgelopen tijd veel inzichten opgedaan over wat er al is én wat er nog nodig is op het gebied van leren en ontwikkelen voor pleegouders. Jouw idee maakt meer kans als het tegemoet komt aan één of meerdere van deze inzichten.

*Nieuw/ vernieuwd inhoudelijk aanbod*

*Zie bijlage 2 voor Pijlers voor het Pleegouderschap*

1. Aanbod dat past binnen de pijler 'samenwerken als onderdeel van een team'. Op dit moment is er slechts beperkt aanbod op het gebied van de samenwerking met de biologische ouders (met specifieke problematiek als licht verstandelijke beperking en/of psychiatrische problematiek) en samenwerken met instanties.
2. Aanbod dat past binnen de pijler 'persoonlijke ontwikkeling pleegouder' omdat er op dit moment zo goed als geen aanbod is binnen deze pijler.
3. Aanbod past binnen de pijler 'functioneren als pleeggezin'. Bijvoorbeeld rondom de onderwerpen veiligheid, communicatie in het gezin, rol en positie van eigen kinderen.
4. Een online vertaling en verdieping van losse onderwerpen die ook aan bod komen in de startcursussen, zodat ook pleegouders met meer ervaring hier profijt van hebben.
5. (Online) aanbod rondom specifiek probleemgedrag zoals autisme, persoonlijkheidsstoornissen, delinquent gedrag, gedragsproblemen bij baby's en peuters en ADHD.
6. Breder toegankelijk maken van een (trainings)module waarmee goede ervaringen opgedaan zijn bij één of meer organisaties, zodat alle pleegouders in Nederland hiervan gebruik kunnen maken.

*Nieuwe vormen van leren*

7. Vormen van sociaal leren. Hoe kunnen we pleegoudernetwerken toerusten en ondersteunen bij het gezamenlijke leerproces door middel van bijvoorbeeld ervaringsleren in groepen, onderlinge intervisie en coaching en casuïstiekbespreking?
8. Ontwikkeling van 'learning bits': filmfragmenten, presentatiemateriaal, tools die ondersteunend kunnen zijn aan offline leeractiviteiten en pleegzorgbegeleiding.
9. Innovatieve toepassingen zoals VR-technologie of serious gaming.

## Bijlage 2 – Pijlers voor het pleegouderschap



# PIJLERS

voor het  
pleegouderschap



### ZORGEN

- Gezondheid en speciale behoeften van je pleegkind
- Omgaan met het gedrag van je pleegkind
- Ondersteunen contact van je pleegkind met eigen ouders en familie
- Begeleiden proces van wennen en aarden in je gezin
- Ambassadeur zijn voor je pleegkind

ZORGEN voor pleegkinderen



### SAMENWERKEN

- Gedeeld opvoederschap: ouders en pleegouders
- Omgaan met de omgeving/het netwerk van het kind
- Samenwerking en communicatie met alle spelers rondom het kind
- Juridische en wettelijke zaken

SAMENWERKEN als onderdeel van een team



### OPVOEDEN

- Ouderschap
- Opvoedstijlen
- Stimuleren gezonde ontwikkeling kinderen
- Creëren van een veilige/ondersteunende omgeving
- Omgaan met levensfasen in unieke levensloop van je kind

OPVOEDEN van kinderen



### ONTWIKKELEN

- Kennis en vaardigheden ontwikkelen en onderhouden
- Reflecteren
- Zorgen dat je gezond en fit blijft (opladen)
- Pleegouder zijn voor het leven
- Omgaan met de emotionele kant van pleegzorg

Persoonlijk ONTWIKKELEN als pleegouder



### FUNCTIONEREN

- Organisatie van je gezin (gezinsmanagement)
- Balans in je gezin houden (vitaliteit van alle gezinsleden)
- Rol en positie van je eigen kinderen
- Veilige gezinssituatie
- Wennen aan de komst van een pleegkind en omgaan met afscheid

FUNCTIONEREN als pleeggezin